



Okul başarısında kitap okuma

Öğrencilerimizde akademik alışkanlıkları en rahat oturabileceğimiz zamanlar okula yeni başladıkları ilkokul zamanlarıdır. Ödev yapma gibi kitap okuma alışkanlığı için de öğrencilerimiz ile birlikte bir zamana karar verip , öğrencinin ilgisini çeken-öğretmenlerin tavsiye ettiği kitapları sunarak , her gün kitap okumasını sağlamalıyız.

Öğrencimiz kitap okuyarak;

Hayal gücünü geliştirir, kelime haznesini geliştirir, yaşantı zenginliği elde eder, empati yapma becerisi gelişir, okuduğunu anlama becerisi geliştirir,. Bu sayede akademik başarısına da psikolojik sağlamlığına da katkıda bulunmuş olur.

Her akşam ya da öğrenci ile belirlenen zamanlarda öğrencinin görev edinip kitap okumasına destek olunmalıdır.



Test Çözme

Özellikle 3 ve 4. sınıflarımız için yapılan eleme sınavları test biçiminde olduğu için öğrencilerin okulda işlenen konularla birlikte test kitaplarından günlük olarak testleri çözmeleri onları sınavlara hazırlayacaktır.

Test çözerken özellikle şunlara dikkat etmek gerekir;
Süre tutularak test çözülmelidir

Soru kökü okunarak sorulara başlanmalıdır.

Çözülemeyen soru boş bırakılmalı ve tüm sorular bitince bir daha o soruya bakılmamalıdır.

Test bitince ya da denemeye girilince çözülemeyen yanlış yapılan sorular mutlaka bir bilene sorulmalıdır.

ÖNERİLER



- Mutlaka okul ile temasta olun, öğrenci öğretmen ve velinin birbirinden haberdar olduğunu bilsin.
- Öğrenciyi başkaları ile kıyaslamayın yalnızca kendi başarısını kendi başarısı ile kıyaslayın ve gelişime vurgu yapın.
- Yaptığınız harcamalar ve fedakarlıkları onların üzüleceği biçimde dile getirmeyin.
- Öğrenciye imkanlar ölçüsünde bir çalışma alanı hazırlayın. Sessiz ve masa başında olmasına özen gösterin.
- Öğrencinin ders programı edinmesini sağlayın, bu konuda okul rehberlik servisinden destek alabilirsiniz.

UNUTULMAMALIDIR Kİ !

Psikolojik sağlığı yerinde olmayan öğrencinin akademik başarısı eksik kalacaktır.

Öğrencilerimiz ödevlerini yapıp sorumluluklarını yerine getirdikçe onlara destekleyici ,motive edici konuşmalarda bulunmak öğrenci için destekleyici olacaktır.

Ders notları, deneme yanışları çalışarak toparlanabilir; ancak eleştiri ve yüksek beklentiler ile kalplerinde açılan yaraları iyileştirmek çok zordur.



Uluğ Bey İlkokulu

Rehberlik Servisi

Okul başarısını artırma Öğretmen Broşürü

Psikolojik Danışman Vesile KURT
Psikolojik Danışman Erhan DEMİR

Başarılı olmak için “çok çalışmak” değil “etkili çalışmak” gerekir.

Genel olarak yapılan en büyük hatalardan biri masa başında çok vakit geçirmenin çok başarı getireceğine inanmaktır.

Öğrencilerimiz zamanlarını planlayarak yerinde bir çalışma ile etkili bir sonuca ulaşabilmektedirler.



Bunun için ;

DERS ANINDA :

Dersi derste dinlemek
Ders anında öğretmenin yazdıklarını deftere not almak
Ders anında anlayamadığı yer olursa o an sormak gerekir.

EVDE İKEN YAPILACAK ÇALIŞMALAR İSE;

Öğrencinin okuldan dönüp dinlenmesine fırsat vermek oldukça önemlidir. Öğrenci dinlenmiş , yemeğini yemiş olup hazır bulunuşluğu oluştuktan sonra ödev yapmaya /ders çalışmaya başlamalıdır.



Öğrencinin ders çalışma saati ortalama olarak belirlenmeli ve bir alışkanlığa dönüşmelidir.

Öğrenci ile konuşup birlikte karar alarak çalışma saati belirlenmelidir.

Genel olarak önerilen, okuldan dönüp dinlenip yemek yendikten sonra bir saat belirleyip düzenli olarak o saatlerde öğrencinin **ÖDEVİNİ** kendi sorumluluğunu alarak yapmasıdır

Ödev bittikten sonra öğrenci o gün okulda işlediklerini kısaca **TEKRAR** etmelidir.

Bu çalışma okulda öğrenilenlerin uzun süreli belleğe atılmasını sağlayarak akılda kalmasını destekler.



Öğrencilerimiz sorumluluklarını yerine getirdikçe onların eğlenmesine de fırsat tanımalıyız. Stres atacağı, mutlu olacağı, aile bağlarını geliştirecek çeşitli faaliyetler ile öğrencilerimizle kaliteli vakitler geçirmek, onların **KENDİ KENDİLERİNE VAKİT GEÇİRMELERİNE** izin vermek hem akademik başarılarının artmasına hem de psikolojik sağlamlıklarının artmasına destek olacaktır.